

# Смерть пам'яті - це смерть душі

Алла Тишковська

Виховний захід дасть можливість поглибити знання учнів про пам'ять, виховувати повагу до збереження пам'яті та культуру вшанування пам'яті.



## Мета:

поглибити знання учнів про пам'ять; виховувати повагу до збереження пам'яті; продовжувати формувати основу культури міжнаціональних відносин у суспільстві; вшановувати пам'ять загиблих; розвивати критичне мислення.



## Очікувані результати:

після цього заняття учні зможуть:

- пояснювати, що таке пам'ять і чому потрібно пам'ятати;
- виховувати розуміння важливості пам'яті для сьогодення;
- наводити аргументи на підтвердження власної думки, використовуючи матеріал віртуальної виставки.



**Тривалість:** 45 хвилин.



**Формат:** виховна година.



## Необхідні матеріали:

мультимедійний комплекс (інтерактивна дошка, проектор), комп'ютер, доступ до інтернету, віртуальний тур виставкою «Бабин Яр: пам'ять на тлі історії».

## План заходу

### Крок 1. Вступна частина

Із метою створення мотивації щодо обговорення теми та актуалізації знань запропонуйте учням висловити думки та асоціації, пов'язані зі словосполученням «Пам'ять про Бабин Яр».

Зберіть всі думки учнів, не коментуючи їх, запишіть на дошці, а потім підкресліть найголовніші.

### Крок 2. Ключове питання

Запропонуйте учням, використовуючи метод "Прес", відреагувати на запитання: "Бабин Яр - це трагедія євреїв?".

### Крок 3. Робота за методом "Займи позицію"

За методом «Займи позицію» попросіть учнів висловити думку щодо чотирьох тверджень, з почерговим обговоренням.

#### **Твердження для обговорення:**

- Пам'ятати про трагедії Бабиного Яру – наш обов'язок.
- Ми самі відповідальні за формування пам'яті.
- Одна особа може протистояти державним зловживанням і вплинути на суспільство.
- Пам'ять говорить до нас через конкретні об'єкти та місця.

### Крок 4. Робота в групах з виставкою

Об'єднайте учнів у чотири групи, кожна з яких опрацьовує матеріали віртуальної виставки та виконує поставлені завдання. Після опрацювання матеріалів виставки учні презентують відповіді.

**Завдання для груп:** Група 1: Знайдіть у матеріалах виставки джерела, що ілюструють важливість пам'яті.

Група 2: Знайдіть у матеріалах виставки джерела, що ілюструють боротьбу за пам'ять.

Група 3: Розкажіть про персоналії, які найбільше вас вразили.

Група 4: Розкажіть про об'єкти, які найбільше вас вразили.

### Крок 5. Підсумок заходу

Підсумовуючи урок у формі обговорення в загальному колі, попросіть учнів відповісти на запитання нижче.

#### **Запитання для учнів:**

- Які нові знання ви отримали на уроці (заході)?
- Чи здобули ви новий досвід, який саме?
- Які думки, почуття викликало у вас почуте?